



東吳大學 國際經營與貿易學系

Department of International Business Soochow University

BSO



Taipei Municipal Zhong-Lun High School
Yang

中崙高中 楊

楊 [REDACTED] Yang

您好，我是 [REDACTED]。畢業於中崙高中。具備多元學習的能力與經歷，期盼能夠加入國貿大家庭！



[REDACTED]



[REDACTED]



[REDACTED]



Award Record

- 2021臺北市語文競賽學生組-國語朗讀_第五名
- 2021國際運算思維挑戰賽_全國PR73
- **2020校內國語文競賽朗讀組_第一名**
- 2020臺北市語文競賽學生組-國語朗讀_佳作
- 2020級中等學校閱讀心得寫作比賽_優等
- 2019語文競賽中等學校學生組-國語朗讀_第二名
- **2019語文競賽朗讀組_第一名**
- **2019級中等學校閱讀心得寫作比賽_優等**

Experiences

- 2022華山文創園區展覽
「神偷奶爸大視界」、「皇阿瑪的大冒險」\ 行政助理
- 2021教育廣播電台實習 \ 實習生
- 2020崙青電影社團 \ 社長
- 2020崙青電影社IG經營 \ 小編
- 2020崙青電影簡史講座 \ 主辦
- 2020海大電資暑期科學研習體驗營 \ 學員
- 2019.8美國紐約法拉聖雙重視野聯展 \ 展務助理
- 2019.6台中琢璞攝影展 \ 展務助理

Expertise

- 中英朗讀
- 撰寫文案
- 資料彙整
- 熟悉canva美編排版
- Word
- PowerPoint

Interest

- 電影賞析
- 閱讀
- 繪畫
- 有氧運動

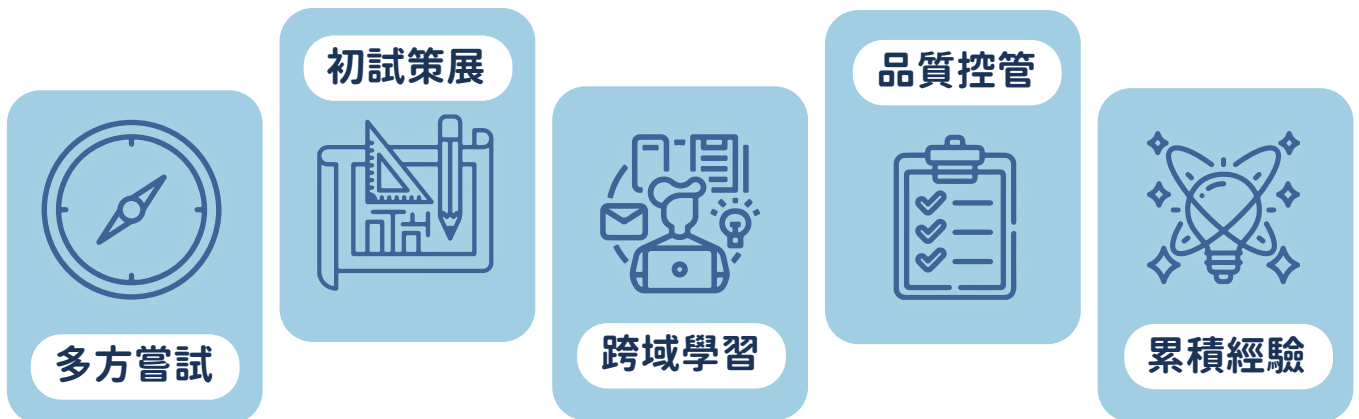
一、家庭背景

1. 學如逆水行舟，時刻精進

自小父母便告訴我：「不能停下學習的腳步」，他們也是這句話的最佳典範，兩人的研究。所分別就讀海洋大學航管系(EMBA)企管組和物流組，媽媽在大學執行科技部計畫，負責產學媒合工作，常需辦理國內外技術商品展覽，也需不斷更新技術衍生商品的行銷模式，她就進修網路行銷、社群經營，從她的分享，啟發我學習行銷的興趣，並不斷提升自己。

2. 發展多元興趣，嘗試新事物

父母認為除了課業，興趣的培養也十分重要，因此讓我們接觸各種才藝，探索興趣，例如我參加合唱團、學過小喇叭、鋼琴，老大哥學習繪畫和攝影，備上小學的妹妹正在學舞蹈等等，開放式的教育造就我不會設限自己、願意嘗試新事物的人格特質。



二、求學歷程

有一次媽媽從日本回來，帶回了一些當地的手工藝品。她告訴我，這些藝
品在日本非常受歡迎，但在台灣可能還沒有市場。這讓我開始思考，如何將這些
商品引入台灣，並創造一個新的市場需求。在學習的過程中，我有機會參與不同的
活動和比賽。

初試參展：細心能減少錯誤提高效率

我曾參加「2021亞洲生技大展」，這次的經驗讓我更加了解國際市場的運作和趨勢。我也發現，許多國家都在尋找合適的合作夥伴，進行跨國交易。這讓我意識到，國貿不僅僅是買賣商品，更是一個文化和資訊的交流。

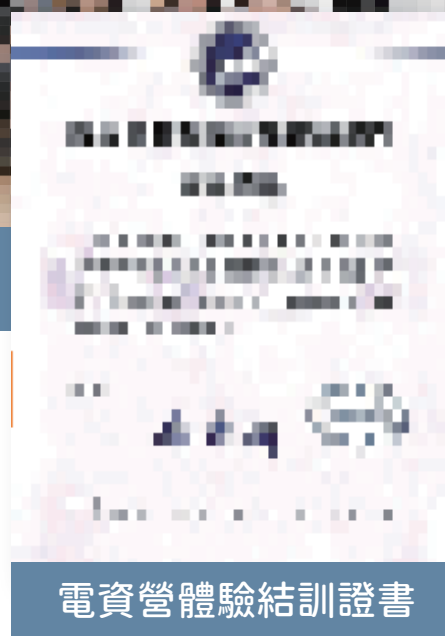
此外，我也曾在美國紐約協助舉辦攝影展。這次的經驗讓我學到，如何與不同國家的人合作，並了解他們的文化和市場需求。我發現，每個國家都有自己的特色和需求，只有真正了解他們，才能進行有效的交易。除了參與活動，我也努力學習相關的知識和技能。爲了更深入地了解網路行銷和社群經營，我開始在線上平台上尋找相關的自學課程。首先，我在Coursera上選擇了由Google提供的「Foundations of Digital Marketing and E-commerce」課程並取得證書。此課程學習到如何設計行銷漏斗、用戶體驗流程、評估數位廣告成效，取得電子商務的基礎技術及知識。

我在Udemy上報名了「Social Media Marketing MASTERY 2023」並取得證書。這個課程專注於內容行銷與SEO，讓我學習到如何在各大社群平台上進行行銷，如Facebook、Instagram、Twitter、GoogleAd & business、Youtube、Linkedin、Tiktok、Snapchat。通過這個課程，我學到了如何根據不同的目標受眾制定社交行銷策略、如何設計吸引人的社群內容，以及如何分析社群行銷效果。



跨域學習：走出舒適圈，視野更豐富

在高一升高二的暑假我參加了海洋大學的電資營，雖然我當時已確定要選擇一類組數A，但我仍選擇了由電機和資訊合辦的營隊，因為我認為參加活動的重點不只有體驗自己平常喜歡的科目，也是藉此機會了解喜歡這個科目的人們和了解相關的基本知識，以及觀察學長姐是怎麼安排四天三夜的活動行程，如何讓我們每天都過得充實有趣，還能對電機和資訊更加了解。最一開始辦這個營隊需要熱忱，更需要用心考慮周全性，當時面對疫情，很多營隊都取消、延期，在照顧學員的安全下，兼顧整個活動的步調十分不易，這些經歷也有助於應用在之後的社團活動。



品質管理：保持學業成績，每學期皆81分以上

千里之行，始於足下，雖然活動很多，我對自己的課堂表現仍堅持達到水平，質量管理大師威廉·戴明提出：「產品質量是生產出來的，不是檢驗出來的。」我的解讀是檢驗僅僅是對產品質量的一種保證，而產品質量存在於產品加工的任何環節，所以我要求自己紮實地做學問，認真看待每一階段的學習。從我的求學成績來看，我成長於基隆市，小學至國中成績皆維持在班上前三名，國中畢業時獲得市長金鷹獎，高中到台北市就讀，便感受到自己與同儕間的差異，每次段考都必須付出加倍的努力，成績卻只能維持在中庸，但我沒有因此鬆懈，每天回家後會花3個小時讀書、盡力完成老師出的每份作業和準備每個小考，以及每次段考後我都會微調自己的讀書計畫，因此高中三年的學期總成績皆維持在81分以上，校排16%。

學業成績							
學年	學期	學業	科目學分數	實得學分數	累積實得學分數	累積必修學分數	累積選修學分數
108	1	81.9	30.0	30.0	30.0	28.0	2.0
108	2	81.9	30.0	30.0	60.0	56.0	4.0
109	1	81.5	30.0	30.0	90.0	80.0	10.0
109	2	84.0	30.0	30.0	120.0	104.0	16.0
110	1	82.6	30.0	30.0	150.0	116.0	34.0
110	2		30.0				

▲ 高中三年的學期總成績皆維持在81分以上，校排16%。



▲ 國中三年努力的成果，獲得市長頒發金鷹獎。



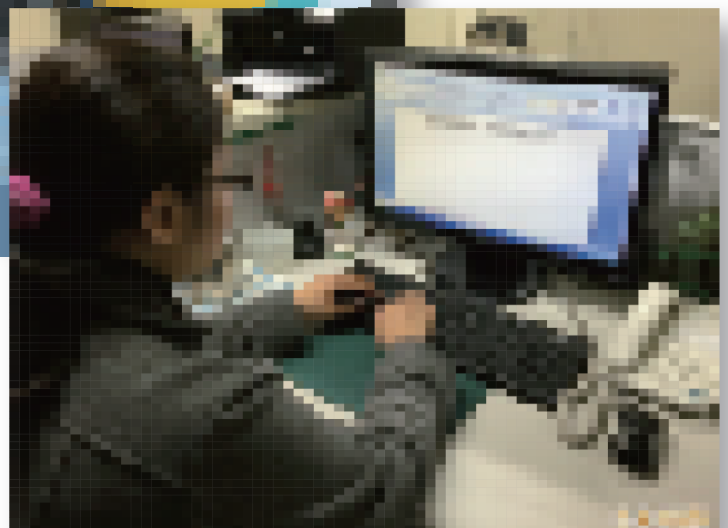
累積經驗：不怕問問題，學到解決問題的方法

高中三年，我有很長的時間擔任班上的總務股長，這是一個非常需要細心、耐心和責任感的工作，可以說是吃力不討好，但這些經歷也讓我提早學習財務管理，例如：不僅要留下每張發票，還要記錄每筆收支的時間，這些是商科重要的經驗，我希望未來透過專業商業課程的學習，加強自己的能力。

考完學測後，我到人才天下打工，協助「神偷奶爸大視界」、「皇阿瑪的大冒險」等展覽的行政工作，主要工作內容為接聽電話、通知工作人員活動時間、工作內容、活動行程安排、文件收發及資料建檔，遇到不熟悉的項目我會在思考後，主動求問，不會不懂裝懂，盡力學習，完成主管的要求。例如：雖然每個人各司其職，但有時事情會同時湧入，導致我不知道該先做哪項工作，所以我先列出自己的工作內容，再向主管詢問輕重緩急。



神偷奶爸大視界工作照



行政助理工作照



三、個人特質



領導力



整合溝通



堅持與毅力



執行力

從小學開始，我接受完整的朗讀訓練，讓我有好的表達能力，因為喜歡與他人互動交流，我積極參與社團活動、廣播電台實習等。

因為喜歡與他人互動交流，我積極參與社團活動，也經常擔任團體中的領導職位，並且能有效與小組合作得到最佳成績。

高二時我擔任電影社社長，領導40人的團隊，為了跟社員有好的交流，我透過經營社群作為社團溝通渠道，順利完成6部影片賞析，秉持學習的熱忱，我爭取經費舉辦業師座談會，這也是創社以來的第一次，展現我設立目標、經過評估和規劃後很好的執行力。

期間會發生社員對社服製作、社費運用意見不同，我整合溝通大家的意見，耐心處理團隊夥伴間的衝突，並提供解決方案，讓社員認同電影社並感受到被看重，意見分歧的狀況也隨之消彌。

高三是我最後一次代表學校參加朗讀全國賽，訓練十分辛苦，賽前每天我會利用午休時間到操場慢跑，放學後也要留校繼續練習，熟讀上百篇目也很花時間，同時面對學測的壓力，需要很強的抗壓力。多次的比賽經驗也練就我能在失敗挫折中精進的特質。

四、未來目標

家裡人都鼓勵我多嘗試，不只是讀書。所以，我學了唱歌、小提琴，還有鋼琴。哥哥喜歡畫畫和拍照，而我現在則是在學舞蹈。這樣的家庭氛圍讓我覺得，只要有興趣，麼都可以嘗試看看，世界這麼大，我想到各國走走，實際接觸瞭解更多國家的人事物，發掘出各種新奇的產品，銷售到世界各處！

一、申請動機

1.選擇國貿的原因

在升上高中時，我便很清楚自己未來要以管理學群作為升學目標，因為管理學群的涵蓋範圍廣泛，其中國貿的課程內容最吸引我，因為範圍廣泛可以學習的全面，在未來的應用也更多元。另外，在大考中心興趣量表中，**我的興趣代碼為EAC**，其中企業型的分數最高，更加說明我適合往這條路發展。之所以選擇國貿，是因為比起理論，我更喜歡實作以及與他人相處互動，在高中時期的分組活動中，我也經常主動擔任領導的職位，高二時，我擔任了電影社社長，過程中遇到過許多困難與挑戰，找出處理方法會使我獲得成就感，但也有難以處理或現今想起自覺處理得不夠好的情形，為了成為真正的人才，所以希望進入國際經營與貿易學系學習更專業的知識。



2.選擇東吳的原因

東吳國貿以「培養具國際觀、人文素養之經貿與商管國際人才」為教育宗旨，我認為就讀東吳國貿，不僅僅可以培養管理能力，也能提升國際觀，有助於強化我在職場的競爭力，校內提供許多課程，範圍包含語言、資訊以及藝術等等，還有許多科系提供雙主修以及輔修的機會，有助於我未來擴充自己的領域，精進語文能力和培養多元技能。另外，東吳大學裡有將近200個社團，從學術類到藝術類應有盡有，能滿足我進修本科的專業知識之餘還能培養興趣，我認為多接觸不同種類的事物，有助於轉換自己思考角度和活用知識，進而提升面對問題解決能力，因此東吳是我最理想的選擇。

二、讀書計畫

短程(開學前)

多益藍色證書
(目前成績:595)

- 利用通勤時間聽空中英文雜誌或CNN當日新聞練習英文聽力。
- 每天閱讀空中英文雜誌和練習參考試題加強對題目的熟悉度、增強英交談閱讀能力和詞彙。
- 利用線上資源加強英文的會話能力·如：TutorABC、Chris TOEIC
- 英文口說社團，以成爲國際化人才爲目標努力。

完成高中課程

- 完整學習高中學業，以銜接大學課程，例如數乙內容，奠定日後商用微積分等數學能力的基礎。

增加商業相關知識

- 透過經由專業編輯彙整的商業雜誌培養洞繁以及國際時事分析的能力。如：(數位時代， Courier)

Excel學習

- 藉由YouTube的影片：學習Excel的基礎功能。

中程(大一、大二)

奠基商學課程根基

安排好課表，課前預習、課後複習，讓自己的成績維持在班上前30%

大一:

- 扎實學好基礎學科，如經濟學、統計學、會計學、微積分、企業管理等。-大量閱讀商管相關財經雜誌，多方了解商學領域，爲進入核心課程做預備。

大二:

- 深入學習基礎學科，並加強資訊管理能力，因應大數據時代多變的商業環境。-切實參與實務課程，選擇專精學習的專業科目。

增強外語實力

- 報考多益，除了達到畢業門檻外，更以金色證書爲目標利用線上資源。
- 加強英文的會話能力，如：TutorABC、參加英文會話共學社團，訓練。

自己有以英文簡報的能力。-選修**西班牙文**，目標能進行日常對話-另外報名**德語課**，目標能進行日常對話。

簡歷

自傳

讀書計畫

其他資料



簡歷

參加社團活動

- 積極參與學校社團活動，建立交友圈與人脈，如：配音社、電影社、國際經濟商管研究會等。

出國旅遊

- 利用寒暑假出國遊歷，了解各國文化，提升眼界，以及運用自己的語言能力。

保有運動習慣

- 增強體力和反應力，將自身能力發揮得更好。

中程(大三、大四)

扎實專業和整合課

大三:

- 深化行銷與資訊管理能力的學習，把握實務課程及案例研究的機會。
- 把握每一次分組研究發表的機會，透過團隊合作，訓練自己的溝通、表達、協調能力。

大四:

- **從實務操作課程，學習跨域整合的能力，貫通並懂得如何運用所學的**
- 管理理論，為就業累積經驗。
- 參與論壇、產學合作課程，加強自己的專業能力。

長期進修

- 申請東吳學、碩士五年一貫學程，進修碩士課程。
- 取得1至2項專業證照及完成專業學程，**裝備自己成為π型管理人才。**

培養實務能力

- 爭取企業實習的機會，了解企業的部門分工和職場文化，學習職場上的人際關係。

通過英文檢定

- 報考雅思目標6分以上。

培養國際視野

- 除了閱讀台灣的刊物，也要閱讀國外發行的商業週刊，掌握最新的國際時勢如：《Courier》、《The Economist》

自傳

讀書計畫

其他資料

遠程(畢業後)

保有良好作息

- 保持規律的生活作息和健康的身體是做任何事的基礎，讓能力有最好。

國外研究進修

- 申請國外商業相關的研究所。

投入企業

希望進入與行銷管理、人力資源管理相關的企業，累積實力和經歷後，便嘗試經營一間自己的整合行銷公司。但無論進入哪個企業，都要發揮所能，為所在團體爭取最大利益。

自我提升

不論身處哪個時代，都不能停下學習腳步、持續精進自己達到自我實現，如：閱讀習慣、興趣培養

總結

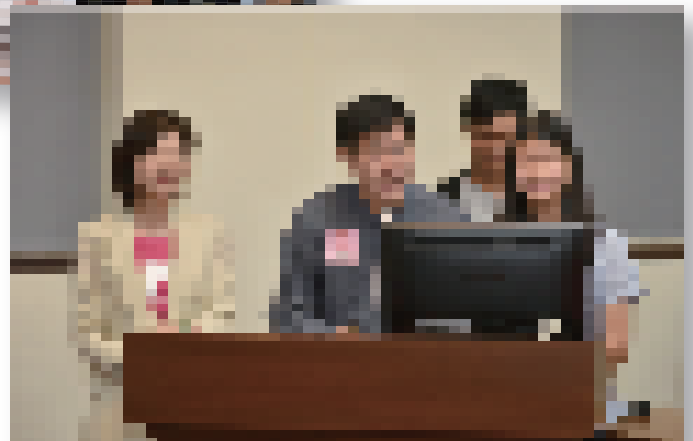
不論身處哪個時代，都不能停下學習腳步、持續精進自己達到自我實現，如：閱讀習慣、興趣培養

學習基礎理論: 我想先從基礎開始，了解國際貿易的基本原理和規則。我也想學習電子商務的基本知識，了解如何在網路上銷售產品和服務。參與實務活動: 我希望能參加學校或外部的實務活動，如國際展覽或研討會，從中學習和體驗。我也想嘗試參與一些實習機會，了解業界的實際運作。結合家庭背景: 我想利用媽媽的經驗和人脈，了解更多關於國際貿易和電子商務的實際情況。我也希望能和媽媽一起參與一些活動，從中學習和獲得實際經驗。展現自己的興趣: 除了學業，我還想發展自己在藝術和文化方面的興趣，如音樂、舞蹈等。我相信，這些興趣可以幫助我更好地理解不同國家的文化和市場，用我的興趣開啟和不同國家的交流。

研習課程/社群參與

2019兒少高峰會

這場會議的參與者包含國小到高中的兒少、老師、記者等近50位，以國外兒少行動方案、兒童人權教育、學生公民論壇及「青少年觀點的兒少培力：從自治與組織經驗出發」為題，德國講者講述內容包含當地的兒少培力經歷，和難民議題，讓我能夠有機會以當地人的視角看見他們的困境、國際法規應該保障他們的權益，以及他們是如何做出努力的，他們的訴求核心是人民即便因為戰爭而去到其他國家，也應享有身而為人所擁有的權利，藉由國內其他地區青少年代表的演講，了解到在台灣我可以如何保障自己的權益、如何對在乎的議題做出行動和如何看待這些行為帶來的成本。



會後提問環節